



### 1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
PSICOLOGÍA SOCIAL CRÍTICA	224627	7	Psicología Social

<b>Carácter</b> (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	<b>Tipo</b> (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico-práctico
---	----------	---	------------------

Unidad de Aprendizajes antecedentes	Unidad de Aprendizajes consecuentes
Sociedad y Cultura	Problemas psicosociales en la sociedad del conocimiento
Psicología Social	
Sexualidad y Género	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de aprobación en Consejo Técnico	
Raúl Ernesto García Rodríguez	Marzo de 2010	Abril de 2010	
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Universitario
Iraam Maldonado Hernández Raúl Ernesto García Rodríguez	Febrero de 2014	30%	



## 2. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Psicología
<b>Experiencia:</b>	Experiencia en trabajo y/o investigación psicosocial

## 3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

La psicología social produce actualmente diversas formas de reflexión teórica y política. Una de las expresiones más importantes del quehacer psicosocial de hoy se constituye por la llamada Psicología Social Crítica, que implica una serie de saberes y prácticas específicas que se despliegan como ejercicio reflexivo y crítico respecto a las formas institucionalizadas del pensamiento socio-psicológico de hoy en día. La Unidad de Aprendizaje se convierte así en una variante de actualización novedosa e importante para la licenciatura en Psicología.

En este sentido, resulta fundamental la posibilidad de recuperar ámbitos de trabajo psicológico y social del quehacer contemporáneo tales como las perspectivas discursivas y construccionistas; los enfoques etnometodológicos y micro-sociológicos; los enfoques histórico-culturales actuales; el conjunto de posicionamientos y reflexiones críticas feministas y de género; los estudios sociales de la ciencia y la tecnología entre otros, con el propósito de promover la discusión teórica y política respecto a la presencia de las relaciones de poder en la vida social y en particular, en las prácticas y saberes de la psicología institucionalizada y sus aparatos de normalización y subjetivación. Con todo ello, el estudiantado de la Licenciatura en Psicología puede llegar a contar con una “caja de herramientas” que, como diría Michel Foucault, permitirá el desarrollo de ejercicios críticos y de transformación democrática y constructiva de los ámbitos de convivencia y relación social en donde se encuentre y trabaje.

### Propuesta didáctico-metodológica:

- Seminarios de análisis y debate grupal
- Exposición del/de la profesor/a
- Investigación bibliográfica y elaboración de resúmenes de lecturas
- Exposición de estudiantes en equipos
- Elaboración de ensayos escritos
- Realización de ejercicios, actividades y diseños prácticos



#### 4. Competencias a desarrollar

<b>Eje curricular</b>
Histórico- teórico
<b>Competencia genérica:</b>
Conceptual
<b>Competencia disciplinar:</b>
Discute teóricamente los principales ámbitos de configuración y desarrollo de la llamada Psicología Social Crítica en función de ubicar su heterogeneidad y sus conexiones conceptuales y prácticas para la acción académica y política.



## 5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL CRÍTICA	1.1 El giro lingüístico en Ciencias Sociales 1.2 La crisis de la Psicología Social 1.3 El surgimiento de la llamada Postmodernidad
2	CARACTERIZACIÓN ACTUAL DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL CRÍTICA	2.1 Diversos enfoques y posiciones que configuran la Psicología Social Crítica 2.1.1 Análisis del discurso y posiciones discursivas 2.1.2 Etnometodología y sociologías de la situación 2.1.3 Construccinismo Social 2.1.4 Enfoques histórico-culturales en Psicología 2.1.5 Enfoques feministas y estudios de género 2.1.6 Estudios sociales de la ciencia y la tecnología 2.1.7 La reflexión filosófico-política actual sobre las relaciones de poder en la vida social 2.2 Aspectos metodológicos e investigación 2.3 La condición política de la Psicología Social Crítica
3	EXPERIENCIAS CONCRETAS DE TRABAJO DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIAL CRÍTICA	3.1 Diferentes experiencias de trabajo desde la Psicología Social Crítica

## 6. Criterios de evaluación.

-Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas. Esto significa la presentación por parte del estudiantado de argumentos bien fundamentados y articulados con las temáticas de trabajo y reflexión. Utilización de las fuentes teóricas indicadas y ubicación de contextos y perspectivas de acción y participación práctica cuando así se requiera.



-Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos. Se refiere a la entrega en tiempo y forma de trabajos escritos como ensayos o resúmenes de lecturas que se indiquen al estudiantado y que deberán conservarse como evidencia de la actividad académica de cada estudiante.

-Evaluaciones escritas. Se refiere a la realización de exámenes o cuestionarios escritos practicados en las fechas correspondientes de acuerdo a la planificación de las evaluaciones en el curso. Tales evaluaciones escritas tendrán que ser diseñadas acorde a los contenidos del curso y en función de favorecer la competencia disciplinar propia de la Unidad de Aprendizaje.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas	40%
Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos	30%
Evaluaciones escritas	30%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

## 7. Fuentes de información.

### Básica:

Libros

Ovejero, A.; Ramos, J. (2011) (Coords.) *Psicología Social Crítica* Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 978-84-9940-202-

4



Parker, I. (2010) *La psicología como ideología. Contra la disciplina*. Madrid: Catarata. ISBN: 978-84-8319-544-4

Fernández, C. (2003) *Psicologías Sociales en el umbral del siglo XXI* Madrid: Fundamentos. ISBN: 84-245-0972-2

Iñiguez, L. (2003) *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales* Barcelona: UOC. ISBN: 84-9788-000-5

**Complementaria:**

a) Libros:

Ibáñez, T. (2001) *Psicología Social Construccionalista*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara. ISBN: 968-895-978-2

b) Artículos:

c) Otros (vídeos, audiovisuales, pruebas psicométricas, etc.).