



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y AMBIENTAL	224600	7	Psicología Social

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Obligatoria	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico
---	-------------	---	---------

Unidad de Aprendizajes antecedentes	Unidad de Aprendizajes consecuentes
Sociedad y Cultura	Intervención en psicología social
Psicología Social	Psicología Social Crítica
Dinámica social de los grupos	Problemas psicosociales de la migración
Sexualidad y Género	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
4	0	4	22	88	16	64	4

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Diana Tamara Martínez José Abraham García Madrigal	Marzo de 2010		Abril de 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Universitario
Iraam Maldonado Hernández Gabriela Navarro Contreras	Febrero de 2014	30%	



Alethia Danae Vargas Silva
Pedro Caballero Díaz
Sofía Blanco Sixtos
Leonardo Moncada Sánchez
Raúl Ernesto García Rodríguez

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología
Experiencia:	Experiencia en trabajo y/o investigación en ámbitos psicosociales, comunitarios y/o ambientales

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

El estudiante de la licenciatura en psicología, analizará desde una perspectiva psicosocial, las relaciones existentes entre él y su medio ambiente, ahondando en su relación con el espacio, el comportamiento, aspectos subjetivos y afectivos, así como simbólicos que construyen esta mancuerna entre la colectividad humana con su entorno ambiental; mancuerna que según los modos que tenga de desplegarse, puede llevar a estados de bienestar o malestar psicosocial. Así el estudiante de esta Unidad de Aprendizaje al finalizar su curso, logrará describir la importancia de los efectos que tiene esta relación de un grupo social con el medio ambiente en su desarrollo socio-económico local y regional. Así mismo podrá desarrollar propuestas de apoyo para grupos con demandas específicas priorizando la auto-sustentabilidad.

Es así que después de analizar los preceptos básicos del quehacer de la psicología comunitaria y de la psicología ambiental, se abre el espacio para la reflexión crítica de carácter ético y político en torno al espacio ambiental y las diferentes prácticas comunitarias; la vida, necesidades y valores de la comunidad, las políticas de Estado y la posibilidad del bienestar y de la salud en dichos entornos.

Propuesta didáctico-metodológica:

- Seminarios de análisis y debate grupal
- Exposición del/de la profesor/a



- Investigación bibliográfica y elaboración de resúmenes de lecturas
- Exposición de estudiantes en equipos
- Elaboración de ensayos escritos

4. Competencias a desarrollar

Eje curricular
Histórico-teórico
Competencia genérica:
Conceptual
Competencia disciplinar:
Reconoce los aspectos teórico-prácticos más importantes de la actividad psicológica en el ámbito comunitario y ambiental con la finalidad de ubicar en contextos concretos las posibilidades reales de incidir constructivamente en las prácticas comunitarias.



5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	COMUNIDAD Y MEDIO AMBIENTE	-Antecedentes de la psicología comunitaria y de la psicología ambiental -Territorialidad
2	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	-Definiciones y objetos de estudio -Procesos psicosociales comunitarios: pertenencia, cohesión social, membresía. -Modelos y enfoques de intervención: Investigación acción participativa Producción de conocimiento popular y saberes locales Enfoque de prevención -Participación , compromiso y cambio social
3	PSICOLOGÍA AMBIENTAL	-Definiciones y objetos de estudio -Espacio, comportamiento e interacción socio-espacial -Modelos y enfoques de intervención: Enfoque ecológico comunitario Educación ambiental -Participación , compromiso y cambio social



4	REFLEXIONES ÉTICAS Y POLÍTICAS ENTRE EL ESPACIO AMBIENTAL Y PRÁCTICAS COMUNITARIAS	-La vida comunitaria entre lo global y lo local -Políticas de estado y necesidades comunitarias -Discusión de valores -Salud mental comunitaria
---	--	--

6. Criterios de evaluación.

-Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas. Esto significa la presentación por parte del estudiantado de argumentos bien fundamentados y articulados con las temáticas de trabajo y reflexión. Utilización de las fuentes teóricas indicadas y ubicación de contextos y perspectivas de acción y participación práctica cuando así se requiera.

-Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos. Se refiere a la entrega en tiempo y forma de trabajos escritos como ensayos o resúmenes de lecturas que se indiquen al estudiantado y que deberán conservarse como evidencia de la actividad académica de cada estudiante.

-Evaluaciones escritas. Se refiere a la realización de exámenes o cuestionarios escritos practicados en las fechas correspondientes de acuerdo a la planificación de las evaluaciones en el curso. Tales evaluaciones escritas tendrán que ser diseñadas acorde a los contenidos del curso y en función de favorecer la competencia disciplinar propia de la Unidad de Aprendizaje.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la	40%



realización de ejercicios y actividades prácticas	
Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos	30%
Evaluaciones escritas	30%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información.

Básica:

Libros

Aragonés, J. (2010) *Psicología Ambiental*. España: Pirámide. ISBN: 9788436823936

Montero, M. (2006) *Hacer para transformar, el método de la psicología comunitaria*. Argentina: Paidós. ISBN: 950-12-4535-7

Sánchez, A. (2007) *Manual de Psicología Comunitaria, un enfoque integrado*. España: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2099-7

Montero Maritza (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria* Paidós 950-12-4523-3

Musitu, G.; Berjano, E.; Gracia, E.; Bueno, J.R. (Eds.) (1993) *Intervención Psicosocial. Programas y Experiencias*. Popular 9788478841141



Complementaria:

a) Libros:

Stiglitz Joseph (2007) *El malestar de la globalización* Punto de lectura 9788466368254

Corraliza, J. & Aragonez, J. (2002) *Psicología Ambiental e intervención Psicosocial* Psychosocial intervention, 11,3. PP.271-275. 1132-0559

b) Artículos:

Corraliza, J. & Aragonez, J. (2002). Psicología Ambiental e intervención Psicosocial. En Psychosocial intervention, 11,3, PP.271-275. ISSN: 1132-0559

Vidal, T. & Pol, E. (2005). La apropiación del espacio: una propuesta teórica para comprender la vinculación entre las personas y los lugares. En Anuario de Psicología 36, 281-297.

c) Otros (vídeos, audiovisuales, pruebas psicométricas, etc.).