

1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Psicofarmacología	224659	9	Psicología Biológica

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico-Práctico
---	----------	---	------------------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Bases biológicas del comportamiento	
Psicopatología descriptiva	
Neuropsicología clínica	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Ana Teresa Espino y Sosa Gustavo Castro Sánchez	Marzo de 2010		Abril de 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Esteban Gudayol Ferré Ana Teresa Espino y Sosa	Febrero de 2014	30%	

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o Medicina.
Experiencia:	Contar con experiencia impartiendo esta Unidad de Aprendizaje a nivel de licenciatura. Contar con experiencia en el campo clínico de la Psiquiatría o Psicofarmacología.

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

La psicofarmacología es el estudio de los efectos de los fármacos sobre el sistema nervioso y la conducta. Es un campo importante de la neurociencias, que ha permitido el desarrollo de diversas herramientas para estudiar la conducta y sobretodo ha sido responsable del desarrollo de fármacos terapéuticos que se usan para tratar diferentes enfermedades mentales. Por este motivo, muchos pacientes que acuden a la consulta de un psicólogo o bien están bajo tratamiento psicofarmacológico, o bien se les debe de brindar al posibilidad del mismo en conjunto con el tratamiento psicológico.

Además existen evidencias clínicas que muestran que, si bien diversos trastornos mentales pueden tratarse de forma eficaz tanto con psicoterapia como con fármacos, el abordaje del paciente de forma dual, es decir usando de forma combinada psicoterapia y farmacoterapia forma parte de una abordaje más integral y holístico que ha demostrado ser clínicamente eficaz. Diversos estudios muestran la eficacia y una posible sinergia clínica al utilizar psicoterapia y medicación combinadas en el abordaje de la depresión, en el trastorno obsesivo-compulsivo, el trastorno bipolar y la esquizofrenia.

Por otro lado el psicólogo ejerce un importante rol en el diagnóstico y el tratamiento de los trastornos relacionados con el uso de sustancias. Para poder ejercer su rol en este ámbito el psicólogo debe conocer los aspectos farmacológicos y psicobiológicos de las principales drogas de abuso, para poder trabajar en equipos interdisciplinarios y brindar una mejor atención al paciente.

También debemos mencionar que en el campo de la neuropsicología la valoración de los efectos cognitivos y conductuales de los fármacos es un campo que empieza a cobrar fuerza tanto a nivel clínico como en como en investigación, gracias al diseño de de pruebas neuropsicológicas adaptadas a medir el efecto de los fármacos sobre el funcionamiento cognitivo y al papel activo de los neuropsicólogos en el diseño e interpretación de estudios de

Resonancia Magnética Funcional farmacológica (phfMRI)

Todo ello hace que para cualquier psicólogo general con interés en la psicología clínica sea esencial conocer los aspectos más básicos de la psicofarmacología, conocer los principales efectos de las drogas de abuso, y saber qué esperar de los tratamientos farmacológicos de las enfermedades mentales para poder brindar una mejor atención a sus pacientes y facilitar el trabajo en equipos interdisciplinarios y brindar una mejor atención al paciente.

Propuesta didáctico-metodológica:

Para la revisión de los contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, se trabajará en sesiones de dos horas de duración, en las cuales el profesor expondrá los temas y subtemas correspondientes a cada clase. Previamente el alumno habrá leído los textos seleccionados por el profesor. Asimismo en diversos de los temas y subtemas el profesor preparará unos cuestionarios-guía que se resolverán en clase o se dejarán para que el alumno resuelva como tarea previa a las sesiones de clase concretas.

Para las exposiciones del profesor, éste utilizará el salón de clase, el pintarrón, y eventualmentecañón y computadora.

4. Competencias a desarrollar

Eje curricular

Practico-Profesional

Competencia genérica:

Contextual-Integrativa.

Competencia disciplinar:

Conoce los fundamentos de psicofarmacología para comprender mejor la conducta, entender el alcance de los tratamientos que brindan otros profesionales a sus paciente y brindar así una mejor atención clínica.

5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	Principios esenciales de psicofarmacología	1.1.-Introducción a la farmacología: Principios de farmacocinética 1.2.-Principios generales de farmacodinamia: Lugares de acción de los psicofármacos en la sinapsis 1.3-Neurotransmisores y neuromoduladores 1.4.-Acetilcolina 1.5-Monoaminas y vías monoaminérgicas 1.6-aminoácidos 1.7-Neuropéptidos 1.8-Lípidos 1.9-nucleósidos 1.10-gases solubles 1.11.-Introducción a los principales polimorfismos del sistema nervioso y su importancia en psicofarmacología
2	Drogas de abuso	2.1-Introducción y breve perspectiva histórica 2.2-Principales mecanismos de la adicción 2.3-Refuerzo positivo y refuerzo negativo 2.4.-sistemas cerebrales del refuerzo y adicciones 2.5-Opiáceos 2.6-Cocaína y anfetaminas 2.7-Nicotina 2.8.-Alcohol 2.9-Cannabis 2.10-Factores hereditarios y adicciones

3	Antipsicóticos	<p>3.1-Sistema dopaminérgico y fármacos antipsicóticos 3.2-Serotonina y antipsicóticos 3.3-Antipsicóticos típicos 3.4-Antipsicóticos atípicos 3.6- Principales indicaciones de los antipsicóticos</p>
4	Antidepresivos	<p>4.1.-Teorías bioquímicas de la depresión 4.2.-Monoaminas y trastornos depresivos 4.3.-Antidepresivos tricíclicos y tetracíclicos 4.4.-Inhibidores de la monoaminoxidasa 4.5.-Inhibidores selectivos de la recaptura de serotonina 4.6.-Inhibidores duales 4.7.-Otros antidepresivos 4.8.-Principales indicaciones de los antidepresivos</p>
5	Ansiolíticos e hipnóticos	<p>5.1-sistema GABAérgico y ansiedad 5.2-Monoaminas y ansiedad 5.3-Benzodiacepinas: Mecanismos de acción 5.4-Principales indicaciones de las benzodiacepinas 5.5-Principales interacciones y efectos colaterales 5.6-tratamiento farmacológico de los principales trastornos de ansiedad 5,7-Las benzodiacepinas como hipnóticos. Otros fármacos hipnóticos.</p>
6	Estabilizadores del estado de ánimo	<p>6.1 Principales fármacos estabilizadores del estado de ánimo 6.2-Principales indicaciones terapéuticas de los estabilizadores del estado de ánimo</p>

7	Potenciadores cognitivos y antidecimentales	7.1.Sistema noradrenérgico y atención 7.2-Monoaminas y funciones cognitivas 7.3- Metilfenidato y tratamiento del TDAH 7.4.-Otros tratamientos farmacológicos usados en el TDAH 7.5-Inhibidores de la acetilcolinesterasa en el tratamiento de la demencia 7.6-Antagonistas parciales NMDA como antidecimentales 7.7-Otros tratamientos farmacológicos para la demencia
8	Psicofarmacología y psicología	8.1.Psicología y psicofarmacología. Desde la confrontación a la colaboración. 8.2-Tratamientos duales: Principios y aplicaciones 8.3-Principales indicaciones del tratamiento dual Psicoterapia-farmacoterapia 8.4- Evaluación de los efectos cognitivos de los psicofármacos 8.5-Evaluación neuropsicológica en psicofarmacología 8.6-Introducción a la Resonancia Magnética funcional (RMF) 8.-7valoración conductual de fármacos en humanos y en animales 8.8-Introducción a la resonancia magnética funcional farmacológica

6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta dos criterios fundamentales:

1. El primer criterio de evaluación será la aprobación de los exámenes parciales de la Unidad de Aprendizaje.
2. Un segundo criterio de evaluación será la presentación del trabajo de curso. Este deberá ser escogido dentro del menú de temas que ofertara el profesor y que no se especifican en este programa, pero que corresponderán con algún subtema de los temas 2 u 8 dada la especial relevancia que estos pueden tener para los futuros roles profesionales de los psicólogos

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
1. Exámenes	60%
2. Trabajos-Tareas	40%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información.

Básica:

Carlson, N.R. (2007). Fisiología de la conducta. México: Pearson. ISBN: 978 84 7829 072 7

Salazar, M., Peralta, C., & Pastor, J (2006). Manual de psicofarmacología. Madrid: Editorial Panamericana. ISBN. 978 849 83 5109 5

Uriarte-Bonilla, V (2009). Psicofarmacología. México: Trillas. ISBN: 978 607 17 0057 5

Stahl, S (2000). Psicofarmacología Esencial. Madrid:Ed. Ariel

Schatzberg, A.F. Y Nemeroff, Ch. B (2006). Tratado de psicofarmacología. Madrid: Ars Médica. ISBN: . 9788445814260

Complementaria:

González-Garrido, A., y Matute E (2013). Cerebro y drogas. México: Manual moderno.ISBN. 978 607 448 333 8

Stahl, S (2012). Essentials of Psychopharmacology. Cambridge. cambridge University Press ISBN:978 0 521 85702 4

Wood, S.J., allen, n., Y Pantelis, C. (2009). The neuropsychology of mental illness. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 978 0 521 86289 9