

1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Psicología Criminal	224665	8	Clínica y de la salud

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico-Práctico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Teorías de la Personalidad	
Psicopatología Descriptiva	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Damaris Durán Barrera		Marzo del 2010		Abril del 2010
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Victoria González Ramírez Jannet Quiróz Bautista		Febrero de 2014	20%	

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología, Medicina, Criminología o áreas afines.
Experiencia:	Contar con experiencia impartiendo Unidades de Aprendizaje a fines en nivel de licenciatura y experiencia clínica con delincuentes y/o víctimas del delito.

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

La Organización Mundial para la Salud (OMS, 2005) define a la violencia como: *El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.*

Según cifras de la Campaña Global para la Prevención de la Violencia (CGPPV) (Butchart, A., Mikton, C., Kieselbach, C., 2012), cada año mueren por homicidio en todo el mundo 530,000 personas y de dichos actos el 90% ocurren en países de bajo y mediano ingreso, como lo es México.

La Psicología Criminal hace referencia al estudio de un grupo de conductas relacionadas con el crimen, la violencia y la delincuencia. Muy frecuentemente el denominado criminal o delincuente presenta antecedentes de psicopatología antisocial o sociopática, historia personal de maltrato infantil y evidencias de alteraciones anatómicas y/o funcionales en las estructuras nerviosas.

Es muy importante que el estudioso de la Psicología sea capaz de identificar los signos clave en la detección de las conductas disociales o antisociales, así como que comprenda en términos generales, la génesis de la conducta criminal, los factores (biológicos, psicológicos y socio-históricos) asociados a su emergencia, así como las estrategias que ofrece la Psicología en la evaluación, diagnóstico e intervención en ésta población.

Se pretende que el estudiante genere una postura crítica para comprender y analizar el fenómeno de la criminalidad, reflexionando acerca de cada uno de los factores que se han asociado a la emergencia del acto delictivo o criminal, desde la perspectiva individual (del criminal y la o las víctimas) y la perspectiva social (los mecanismos culturales asociados) así como el trato que las instituciones penales dan a éstos sujetos, desde aspectos de evaluación o valoración de la gravedad del crimen, la sentencia penal y el tratamiento a las víctimas.

Propuesta didáctico-metodológica:

Para la revisión de los contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, se trabajará en sesiones de dos horas de duración, en las cuales el profesor expondrá los aspectos teóricos relevantes; el grupo deberá leer, analizar y discutir la literatura sugerida, así como revisar y exponer ante el grupo, casos representativos de cada uno de los tipos de crimen que se aborde, con la finalidad de que el estudiante distinga los elementos relevantes en el desarrollo del crimen, así como la manera en que la Psicología interviene en ésta área.

4. Competencias a desarrollar

Eje curricular
Práctico-Profesional
Competencia genérica:
Contextual-integrativa
Competencia disciplinar:
Reconoce los factores biológicos, socioculturales y psicopatológicos que se vinculan con el desarrollo y la expresión del comportamiento criminal, y las estrategias diagnósticas básicas para el trabajo con ésta población.

5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1.	Conceptos Básicos	<p>Definiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicología criminal, Psicología Jurídica y otras disciplinas. • Agresión vs Violencia (expresiva, instrumental). • Delito • Crimen • Psicología de la victimización.
2.	Historia del estudio de la Conducta Criminal	<p>Primeras Teorías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frenología • Cesare Lombroso <p>Teorías actuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criminalidad y DSM-IV • Antecedentes de Maltrato infantil y su correlación con el desarrollo de conductas criminales. • Roles parentales de crianza y desarrollo de conducta criminal. • Diferencias individuales <p>Sociedad, valores y crímenes.</p>
3.	Psicopatología Clínica y Criminalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Trastornos de personalidad • Trastornos psicóticos y esquizofrenia. • Sociópata y Psicopatía

4.	Tipos de crímenes	Clasificación: <ul style="list-style-type: none"> • Homicidio • Crímenes por razones étnicas, religiosas, sexuales y de género (Feminicidio). • Asesinato serial: perfil del criminal • Agresión sexual • Tráfico y explotación de seres humanos • Delincuencia juvenil y conductas antisociales. • Drogas y narcotráfico
5.	El criminal ante la ley	<ul style="list-style-type: none"> • Inimputabilidad y casos en los que se aplica. • El psicólogo criminal y campo de acción, alcances y limitaciones. • Evaluación del delincuente: aspectos emocionales, cognitivos y de personalidad. • Perfil psicológico y cognitivo del criminal • Prisionalización. • Escalas de clasificación en Psicología Criminal.

6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios:

1. El primer criterio de evaluación serán los exámenes de los aspectos teóricos revisados en la clase.
2. Un segundo criterio de evaluación será la presentación al final del curso de una carpeta de evidencias, con los documentos generados durante el curso.
3. En tercer lugar, el estudiante deberá presentar un reporte de caso tomado de una novela o película, con historia clínica diagnóstica multiaxial y detección de factores de riesgo.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
1. Resolución de exámenes	50%

2. Carpeta de evidencias	25%
3. Reporte de caso	25%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información.

Básica:

Libros

Marchiori, H. (2013). Criminología. México. Porrúa. ISBN9786070913747

Murueta, M y Orozco, M. (2012). Psicología de la Violencia. México. AMAPSI. ISBN 9786077506096

Marchiori, H. (2011). Criminología. Teorías y pensamientos. México. Porrúa. ISBN9786070906428

Complementaria:

Libros:

Scherer García, J. (2013). Niños en el crimen. México. RandomHouseMondadori. ISBN 9786073118934

Focault, M. (1975-2012) Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión. México. S XXI Editores. ISBN 8432303321